

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel)	: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INNOVATIVE TERHADAP CAPAIAN KOMPETENSI STANDAR MAHASISWA DIII GIZI DALAM PENGUKURAN ASUPAN, MONITORING DAN EVALUASI GIZI MAKANAN	
Nama Penulis	: Sirajuddin , Mustamin, <u>Agustian Ipa</u> , Suriani Rauf	
Jumlah Penulis	: 4	
Status Pengusul	: penulis pertama, <u>penulis ke 3</u> / penulis korespondensi	
Identitas Jurnal/Artikel	a. Nama Jurnal	: <u>Media Gizi Pangan</u>
	b. Nomor ISSN	: <u>1858-4608</u>
	c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun	: Vol. XV, Edisi 1, 2013
	d. Penerbit	: Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Makassar
	e. DOI artikel (kalau ada)	:
	f. Alamat web jurnal	: http://journal.poltekkes-mks.ac.id/ojs2/index.php/mediagizi
	g. Terindeks di	:
Kategori publikasi Jurnal Ilmiah (beri <input checked="" type="checkbox"/> pada kategori yang tepat)	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional diluar kategori 2 / internasional bereputasi**
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
	<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah <u>20</u>			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			<input checked="" type="checkbox"/>	1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			9%	5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			25%	5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			25%	5
Total = (100%)				16.8
Nilai Pengusul =	$(40\% \times 16.8) / 3 = 2.24$			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :**
Memuat pendahuluan, metode, hasil & pembahasan. Semua unsur terpenuhi, lengkap & sesuai.
- Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :**
Studi quasi eksperimen pd siswa D3 Gizi. Hasil cukup memuaskan. Pembahasan cukup.

3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :**

Studi eksperimen semu dimana 32 siswa mendapat intervensi dan diukur sebelum & setelah intervensi. Perbedaan antara sebelum & sesudah diukur/dianda.

4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit :**

Diterbitkan di jurnal Nasional
Unsur penerbit lengkap.

5. **Indikasi plagiasi :**

Tidak ada. turunan 13%.

6. **Kesesuaian bidang ilmu :**

Ilmu Gizi

Makassar,
Reviewer 1

~~2022~~ Agustus, 2022.



Nama : Prof. dr. H. Veni Hadju, M.Sc., Ph.D
NIP : 196203181988031004
Unit kerja : Universitas Hasanuddin
Bidang Ilmu : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Jabatan/Pangkat: : Guru Besar

** coret yang tidak perlu
*** nasional / terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

E1

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel)	: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INNOVATIVE TERHADAP CAPAIAN KOMPETENSI STANDAR MAHASISWA DIII GIZI DALAM PENGUKURAN ASUPAN, MONITORING DAN EVALUASI GIZI MAKANAN		
Nama Penulis	: Sirajuddin , Mustamin , Agustian Ipa, Suriani Rauf		
Jumlah Penulis	: 4		
Status Pengusul	: penulis pertama / penulis ke 3 / penulis korespondensi		
Identitas Jurnal/Artikel	a. Nama Jurnal	: Media Gizi Pangan	
	b. Nomor ISSN	: 1858-4608	
	c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun	: Vol. XV, Edisi 1, 2013	
	d. Penerbit	: Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Makassar	
	e. DOI artikel (kalau ada)	:	
	f. Alamat web jurnal	: http://journal.poltekkes-mks.ac.id/ojs2/index.php/mediagizi	
	g. Terindeks di	:	
Kategori publikasi Jurnal Ilmiah (beri <input checked="" type="checkbox"/> pada kategori yang tepat)	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional diluar kategori 2 / internasional bereputasi**	
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS***	

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			<input checked="" type="checkbox"/>	12
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			60%	40
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			24%	40
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			24%	52.
Total = (100%)			26%	
Nilai Pengusul =			(40% x 16) / 3 = 2,13	16

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :**

kelengkapan study ini memuat pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan dengan memuat kesesuaian unsur yang cukup.

2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :**

Study tentang pengaruh model pembelajaran inovatif, terhadap capaian kompetensi standar mahasiswa DIII gizi dalam pengukuran asupan, monitoring dan evaluasi memiliki hasil ada pengaruh dengan pembelajaran yang cukup.

3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :**

experimen semu dengan desain model telah dilakukan intervensi pembelajaran dan pencapaian konsep. sampel 20 orang. Mampu keakuratan dan kemutakhiran data yang baik.

4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit :**

Survei nasional media OA penerbit di Politeknik Makassar kualitas penerbit cukup.

5. **Indikasi plagiasi :**

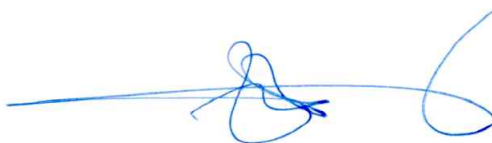
Dilakukan turunkin sebesar 13%.

6. **Kesesuaian bidang ilmu :**

Bidang Ilmu OA

Makassar,
Reviewer 2

2022



Nama	: Prof. Sukri Palutturi, SKM., M.Kes., M.Sc.PH., Ph.D
NIP	: 197205292001121001
Unit kerja	: Universitas Hasanuddin
Bidang Ilmu	: Ilmu Kesehatan Masyarakat
Jabatan/Pangkat:	: Guru Besar

** coret yang tidak perlu

*** nasional / terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus